



UTBILDNINGSDAG & KICKOFF 2023

FÖR PERSONAL PÅ BJÖRKVIKS PONNYRIDSKOLA

Datum: 2 januari 2023

Tid: Ridlärare 9.00-13.00, ungdomsledare 12.00-15.30

Ungdomarna är mycket välkomna att komma tidigare på dagen och titta på ridlärarnas utbildning också!

Samordnare: Maria Falck

Deltagare:

[Redacted] | + Ungdomarna som arbetar helger i stallet

Tid	Innehåll	
9.00	Välkommen!	Ridlärare
9.15- 9.30	Genomgång av olika former av återkoppling/feedback (teorirummet)	Ridlärare
9.45- 10.45	Ridlärarridning med fokus på återkoppling/feedback	Ridlärare
11.00- 12.00	Didaktik & metodik med fokus på Märke 3-grupper	Ridlärare
12.00- 13.00	Gemensam lunch hämtad från (..?)	Ridlärare & ungdomar
13.00- 14.00	Genomgång helgarbete, checklista & förväntningar	Ungdomar
14.30- 15.30	Ridning för ungdomarna	Ungdomar

Pedagogisk fortbildning för ridlärare/ridledare på Björkviks Ponnyridskola.

~ ~ ~

Detta tillfälle är ett av flera där vi tillsammans ser över den pedagogiska verksamheten på ridskolan så att vi fortsatt och alltid arbetar enligt gemensam/företagets pedagogiska filosofi. Vi fokuserar denna gång främst på **återkoppling/feedback**. Ett spännande område som kan göra stor skillnad i en ridlektion!

Förberedelser:

- Fundera över vad orden 'återkoppling & feedback' betyder för dig.
- Läs sedan igenom hur återkoppling/feedback tolkas utifrån pedagogisk forskning (se nästa sida).
- Inför tillfället ska du också ha tittat igenom den övning som ska ridas. Övningen får du några dagar innan tillfället. Tänk dig in i båda rollerna ridlärare – elev, särskilt utifrån återkoppling och feedback. Vilken återkoppling/feedback skulle du vilja få som elev i den här övningen? Hur skulle du kunna ge olika sorters återkoppling/feedback som ridlärare?

Upplägget går ut på att jag (Maria) guidar er genom en ridlektion utifrån vår modell Ridlektionsmodellen. I lektionen kommer jag att stanna till vid flertal olika tillfällen och bjuda in till diskussion om feedback utifrån de fyra olika nivåer som beskrivs på nästa sida.



Återkoppling/feedback - från pedagogisk forskning till ridlektion

*Ur Grönlund, A. (2017). Återkoppling för lärande. I K. Nordgren, C. Odenstad, C. & J. Samuelsson (red.), *Betyg i teori och praktik: ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium*. Malmö: Gleerups. – fritt tolkat till ridlektionskontexten.

Olika former av återkoppling:	Vad innebär det?	Hur kan det användas i en ridlektion?
<i>Återkoppling/feedback på personnivå</i>	Generellt beröm riktat mot personliga egenskaper, tex "du är så duktig".	Det är inte fel att använda, och kan peppa bra i stunden särskilt för yngre barn. Men för mycket av detta och för lite av annat kan minska ridlärarens trovärdighet. Särskilt i de högre grupperna. Beröm bör i stället främst ges för strategier och ansträngningar, sådant som eleven kan påverka – inte för egenskaper.
<i>Återkoppling/feedback på uppgiftsnivå</i>	En återkoppling som är inriktad på att förmedla rätt/fel eller detaljer för en specifik uppgift.	Denna variant av återkoppling behövs för att undervisa i ridkonst/ridtekniska detaljer, men det får inte vara den enda varianten. Eleverna blir då alltför uppgiftsfokuserade och kan få svårt att generalisera (överföra) kunskap till andra uppgifter. Det kan göra så att eleven 'fastnar' i att fokusera mer på kortsiktiga mål (tex hoppa högre/galoppa mer) än på långsiktiga strategier för sitt lärande.
<i>Återkoppling/feedback på processnivå</i>	En återkoppling som har visat sig ha särskilt god effekt för elevernas lärande. Fokuserar på processen - tex olika lösningsstrategier - mer än själva resultatet.	Kan bestå av frågor eller råd som eleven kan ta med sig till andra tillfällen (generaliserbar). Exempel på detta är frågor som "Vilka utmaningar stod du inför idag" med ett fortsatt resonemang om möjliga lösningar. Det kan vara att hjälpa eleven att se mening och sammanhang. Det kan också vara att hjälpa eleven att 'översätta' vardagstal till fackspråk.
<i>Återkoppling/feedback på självreglerande nivå</i>	En återkoppling som också visat sig ha särskilt god effekt för elevernas lärande. Fokuserar på att stärka elevernas förmåga att ta ansvar för sitt eget lärande.	Hänger till stor del ihop med återkoppling på processnivå. Kan bestå av frågor som visar att läraren har tilltro till elevens förmåga att lösa uppgifter och utmaningar. "Har du funderat på vilken strategi du ska prova idag?" Att överföra inställningen att kunskap och färdigheter utvecklas genom eget engagemang – och att i allt som sker betona utveckling och lärande. Även det eleven upplever som 'misstag' är en viktig del av lärprocessen.

Didaktik & metodik

i Märke 3-grupper

~~~

Detta tillfälle är ett av flera där vi tillsammans ser över den pedagogiska verksamheten på ridskolan så att vi fortsatt och alltid arbetar enligt gemensam/företagets pedagogiska filosofi. Vi fokuserar denna gång främst på **didaktik & metodik i Märke 3-grupper**.

Märke 3 är en nivå som ofta upplevs svår att undervisa i. Eleverna befinner sig mitt emellan det mer praktiska konkreta lärandet och det abstrakta lärandet som delvis sker genom ett förändrat tanke sätt.

Till detta tillfälle har jag bjudit in ett antal elever som rider på Märke-3-nivå och tanken är att deras närvaro ska bidra till vårt lärande.

### Förberedelser:

- Fundera över hur du tänker dig undervisningen i en Märke 3-grupp. Vilka utmaningar kan du som ridlärare möta?
- Läs igenom den inbjudan som skickats ut till elever (se nästa sida) och fundera över om du har några särskilda funderingar som eleverna skulle kunna hjälpa dig med. Vilka frågor skulle du vilja ställa till eleverna för att bättre kunna förstå deras sätt att uppleva ridundervisningen i Märke 3-grupp?
- Inför tillfället ska du också ha tittat igenom den övning som eleverna kommer att rida. Övningen får du några dagar innan tillfället. Tänk dig in i båda rollerna ridlärare – elev. Koppla också gärna ihop detta med utbildningsdagens tidigare del; Vilken återkoppling/feedback skulle du vilja få som elev i den här övningen? Hur skulle du kunna ge olika sorters återkoppling/feedback som ridlärare?

**Upplägget** går ut på att jag (Maria) guidar en grupp elever på Märke 3-nivå genom en ridlektion utifrån vår modell Ridelektionsmodellen. I lektionen kommer jag att stanna till vid flertal olika tillfällen och bjuda in till diskussion.

## Sökes: Ridande elever till ridlärares fortbildning!

Vi som jobbar som ridlärare på Björkviks Ponnyridskola samlas regelbundet för att utbilda oss internt tillsammans. Fokus ligger oftast på den pedagogiska delen av ridskolans verksamhet, det vi brinner för allra mest! Vi försöker att vara lyhörda för vilka behov som är aktuella utifrån vad vi ser i verksamheten och vad vi hör er elever/föräldrar berätta om - och nu har vi valt att ha ett fortbildningstillfälle med **fokus på Märke 3-grupper**.

Vi söker därför elever som rider på Märke 3-nivå hos oss till just detta tillfälle - ett perfekt tillfälle att få rida en extra ridlektion till låg avgift!

Tanken är att samla ca 8 st elever för att göra denna fortbildning så verklighetstrogen som möjligt för ridlärarna. Maria kommer att hålla i lektionen, där syftet är att visa fram hur en Märke 3-grupp kan arbeta i en dressyrövning för att vara på Märke 3-nivå. Just på denna nivå händer det mycket i ridutvecklingen; det är ett slags 'avslut' av de lägre nivåerna där mer konkreta kunskaper varit i fokus för lärandet (att lära sig att rida i alla gångarter tex) och det är också en början på ett mer abstrakt lärande med målet att så småningom kunna rida hästen alltmer mot balans och form. Vi ridlärare behöver en tydlig gemensam bild av allt det som händer i Märke 3!

Vi kommer ibland att trycka på 'pausknappen' i lektionen för att de andra ridlärarna ska kunna ställa frågor eller komma med egna reflektioner, så du som väljer att anmäla dig till detta tillfälle behöver veta om att det kommer att bli så.

Det här tillfället handlar alltså om att vi ridlärare vill bli bättre som ridlärare - och att du elev får möjlighet att vara med och hjälpa oss med det. Vi kan lära oss mycket tillsammans!

Datum och tid: 2/1 2023, ridning 11.00-12.00, kom som vanligt ca 20-30 minuter innan.  
Kostnad: 50 kr/elev

Varmt välkomna till en härlig dag!