



Varmt välkommen till kursen 'Yngre barn på ridskola 1'!

(Vecka 38-47)

Kursens omfattning

Denna kurs kommer - under 10 delmoment/10 veckor - att ge dig fördjupad kunskap om ridskoleverksamhet för de yngsta barnen. Beräknad studietid (föreläsningar samt egen läsning av litteratur) är ca 2-3 h/v. Det är också önskvärt att kursdeltagare själva provar och utvärderar kursens innehåll i sin egen praktik - och ägnar några minuter extra åt att dela med sig till övriga kursdeltagare för att skapa en ytterligare dimension av lärande, det kollegiala lärandet.

Yngre barn

Med begreppet 'yngre barn' menas för denna kurs barn i förskoleålder (ungefär 2-5 år). Dock skall poängteras att kursens teoretiska ingång är ett socialkonstruktivistiskt perspektiv, vilket betyder att vi för ett ögonblick lägger vår kunskap om barns utveckling och färdigheter i olika åldrar åt sidan till förmån för tanken på vilka lärsituationer vi som pedagoger på ridskolan kan skapa för de yngsta barnen. Vi skall alltså inte haka upp oss allt för mycket på just åldern.

Kursens struktur och litteratur

Under rubriken "Klassuppgifter" ovan hittar du löpande alla delmoment och dess innehåll samlat under respektive rubrik. Du ser inte allt till en början - varje vecka öppnas ett nytt delmoment. Kursens lektioner kommer att variera mellan text, bilder och rörligt material. Ibland läggs quiz/uppgifter upp - dessa är helt frivilliga att delta i, och kan med fördel fungera som en egen kunskapskontroll.

Kursen bygger på <http://liu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1437856&dswid=-6706> (en studie författad av mig), samt den litteratur som finns på dess referenslista. Vetenskapliga artiklar och andra relevanta underlag som finns online kommer att laddas upp/länkas till på denna sida av mig under kursens gång. Böcker som kan vara värdefulla för kursdeltagare att själva låna/köpa är följande:

Mårtens, Y. (2015). *Vad säger barnen?* Stockholm: Atlas.

Pramling Samuelsson, I., Sommer, D., & Hundeide, K. (2011). *Barnperspektiv och barnens perspektiv i teori och praktik*. Stockholm: Liber.

Pramling Samuelsson, I. & Asplund Carlsson, M. (2014). *Det lekande lärande barnet i en utvecklingspedagogisk teori*. Stockholm: Liber.

Ytterligare tips på frivillig/valbar litteratur (både på svenska och på engelska) kommer i samband med respektive kursmoment.

Med förhoppning om 10 givande veckor tillsammans i 'klassrummet'!

Maria Falck/Ridskolepedagogik